

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA**ALLEGATO 2****Griglia di valutazione dei titoli per incarichi di collaborazione plurima
personale ATA- profilo Assistente Tecnico****CNP:M4C1I3.2-2022-961-P-22589****Titolo Progetto: "The digital classroom"****CUP: F54D22003610006**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli
atti e l'uso di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art.

76 del DPR 445/2000, il possesso dei seguenti titoli:

Criteri di valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici - esperienze professionali - attività formative per la selezione di n. 2 (DUE) risorse umane personale ATA profilo ASSISTENTE TECNICO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI (si	Punti dichiarati	Riservato alla Commissione
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento Punti 10		
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) Punti 7		

A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2) (sarà valutato un solo diploma) Punti 4		
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire- Punti 2 per ogni titolo max 4 punti		
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM Punti 2 per ogni certificazione max 6 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Precedenti incarichi in qualità di assistente tecnico nella gestione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico fino a max 10 punti		
Anzianità di servizio nell'attuale profilo di appartenenza Punti 0,5 per ogni anno di servizio fino a max 10 punti		
TOTALE MAX PUNTEGGIO 40 punti		

Luogo e data

Firma leggibile del Candidato