



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"F. SEVERI "**

Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. 0966/51810 - Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 11 CALABRIA A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO A.S. 2018/2019.

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 50912 del 19/11/2018 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018-2019 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018-2019";

- VISTA** la nota dell'USR Calabria n. 262 del 07/01/2019 "Piano formazione docenti III annualità . Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione. Anno scolastico 2018/19. Orientamenti e indicazioni operative"
- PRESO ATTO** della delibera della conferenza di servizi del 20 ottobre 2016 delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 CALABRIA, con la quale è stata individuato l'I.I.S. "Severi" di Gioia Tauro Scuola Polo per la Formazione;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale docente sulle aree tematiche sotto riportate;
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell'Ambito 11 Calabria;
- PRESO ATTO** dell'approvazione del Piano per la Formazione dei Docenti dell'Ambito 11 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 10/01/2019;
- ACQUISITI** i criteri adottati dai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria nella Conferenza di servizi tenutasi in data 10/01/2019 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione con contratto a tempo indeterminato, elenchi di esperti di lingua inglese, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito 11 Calabria come di seguito specificati.

UNITA' FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	predisposizione materiali didattici e attività formative, per il percorso online	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 9 (1 CORSO)	30h	Max 5 h	CORSO DI LINGUA INGLESE – CERTIFICAZIONE LIVELLO B2
UF 10 (1 CORSO)	30h	Max 5h	METODOLOGIA CLIL

La metodologia prevista è stata così strutturata:

- 30 h di formazione in presenza destinate all'esperto (10h lezione teorica, 10h attività laboratoriale,...).
- 20 h di lavoro online (Lezioni teoriche, esercitazioni...).

Si allegano al presente bando diventandone parte integrale, le Unità Formative del Piano per la Formazione dei Docenti A.S. 2018/2019 dell'Ambito 11 Calabria inerenti l'area Lingue Straniere.

EMANA

il presente avviso pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2018/2019 dell'Ambito 11 Calabria, l'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra aprile e ottobre 2019, nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti di cui ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCEF).

Art. 2 Requisiti di accesso

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2) pertinente con l'incarico;
2. Certificazione linguistica min liv. C1;
3. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
4. età non inferiore agli anni 18;
5. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
6. non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l'inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dall'art. 4.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3- Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'esperto avrà il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
2. consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi (la data verrà stabilita durante l'incontro propedeutico), il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
4. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. svolgere un placement test ai docenti iscritti al corso per verificare il livello di accesso al corso
6. progettare le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
7. progettare sia per le ore in presenza che per le ore online, un'ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua; contenuti didattici digitali e materiale interattivo: predisporre di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista con tracciamento del percorso formativo;
8. effettuare un test finale di accertamento delle competenze linguistiche raggiunte da ogni candidato che consenta di rilasciare al termine del corso un'attestazione di competenze per l'acquisizione della certificazione linguistica di livello B2 o della certificazione TKT CLIL;
9. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i; sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
10. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione, anche online;
11. coordinarsi ed interagire tra loro durante gli incontri formativi in presenza e online, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
12. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
13. documentare l'attuazione delle attività di formazione;
14. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

Art. 4 Modalità per la partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. L'**Abstract** (come da modello All. A) dovrà contenere la descrizione dell'esperienza nell'ambito dell'area indicata. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.
2. I titoli culturali e professionali, cui all'art.5 (come da modello All. B);
3. Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale corso (o corsi) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome enome del candidato;
4. Il candidato che volesse partecipare a più corsi dovrà presentare altrettanti abstract.

Art. 5 Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente scolastico dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

Valutazione dell'abstract (max 40 punti)

coerenza della proposta rispetto alle finalità e metodologie dell'UF dell'Ambito cui si riferisce il progetto (Saranno valutate la descrizione, gli obiettivi, il programma e la mappatura delle competenze come da all. A);	fino a 20 punti
validità della programmazione e articolazione delle ore in presenza (teoriche e laboratoriali)	fino a 10 punti
validità della programmazione e articolazione delle ore online (teoriche, di sperimentazione ricerca/azione, approfondimento personale e/o collegiali)	fino a 10 punti

TITOLI CULTURALI	
Dottorato di ricerca coerente con le attività formative del presente bando	Punti 5 (si considera solo un titolo)
Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerenti con le attività formative del presente bando	Fino a 4 punti (2 per ogni titolo)
Master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerenti con le attività formative del presente bando	fino a 3 punti (1 punto per ogni titolo)
Pubblicazioni coerenti con le attività formative del presente bando	fino a 3 punti (1 punto per ogni pubblicazione)
Certificazioni informatiche (ECDL – CISCO– EUCIP) Ecdl max 3 punti come indicato <ul style="list-style-type: none"> • Ecdl core – Estandard 1 punto • Ecdl full standard (accredia) 3 punti Cisco – 1 punto per certificazione Eucip 1 punto per certificazione	Fino a 5 punti

TITOLI PROFESSIONALI	
ESPERIENZE DI DOCENZA in corsi di lingua inglese per docenti (punti 2 per ogni esperienza)	Fino a 20 punti
ESPERIENZE IN QUALITÀ DI PRESIDENTE, COMMISSARIO, VALUTATORE nelle sedute d'esame per la certificazione presso Enti Certificatori riconosciuti dal MIUR (punti 1 per ogni esperienza)	Fino a 15 punti

Sarà data priorità al personale dipendente della Pubblica Amministrazione con contratto a tempo indeterminato.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo

agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Verranno valutate inoltre le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti l'oggetto del bando. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto del bando.

Si precisa che:

- Il calendario verrà stabilito dalla scuola polo dell'Ambito 11 Calabria e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

Art. 6. Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso l'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

Le ore online, invece, verranno realizzate mediante l'utilizzo della piattaforma dell'Ambito.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, dovranno essere svolte tra Aprile e Ottobre 2019.

Art. 7 - Compensi

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di € 41,32 orarie lordo Stato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 - Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;

- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS "F. Severi".

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore diautocertificazione.

L'IIS "F. Severi" si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
2. abstract contenente quanto previsto dalla tab. dell'articolo 5;
3. elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tabelle dell'art.5 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata alla mail rcis013003@istruzione.it o all'indirizzo pec rcis013003@pec.istruzione.it, con gli allegati 1- A - B (predisposti in calce al presente avviso), corredato della documentazione suindicata, **entro le ore 12:00 del giorno 05/03/2019** con il seguente oggetto: "Selezione esperto FORMATORE azioni formative ambito 11 Calabria, titolo del modulo, NOME E COGNOME DEL CANDIDATO".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è composta dal Dirigente della scuola polo e dai Dirigenti delle scuole: IIS " N. Pizi" - Palmi, IIS "G. Renda" - Polistena, IC Rizziconi, IIS "Gemelli Careri" -Oppido Mamertina, snodi formativi dell'Ambito 11 Calabria.

La Commissione di valutazione si riunirà **alle ore 9:00 del giorno 06/03/2019** presso la sede dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'IIS "F. Severi" le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito www.iisseveri.eu dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

Art. 10 Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 31 ottobre 2018 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione dell'ambito 11 da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IIS "F. Severi" per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio discorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello,

potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 11 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria potrà essere affidato solo un corso.

L'amministrazione si riserva di derogare su quanto stabilito al precedente capoverso in caso pervenga un numero di domande insufficiente a garantire la completa docenza dei corsi messi a bando.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria www.iisseveri.eu, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente
Prof. Giuseppe Gelardi

UNITA' FORMATIVE

Ogni Unità Formativa corrisponde ad 1 CF (Credito Formativo) quantificato in 25 ore di attività volte allo sviluppo delle competenze professionali del docente.

Formazione in presenza (lezioni teoriche, attività laboratoriali,...)	30h
Formazione on-line	
Lezioni teoriche, esercitazioni...	20 h
Tot.	50h

UNITÀ FORMATIVA 9 – CORSO DI LINGUA INGLESE – CERTIFICAZIONE LIVELLO B2

AZIONE 4.4 LINGUE STRANIERE

Il corso di lingua inglese è rivolto ai docenti già in possesso della certificazione inglese di livello B1 che intendono completare/rafforzare la propria formazione linguistica ed è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 prevista dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

TARGET:Un docente per ogni Istituzione Scolastica, individuato dal Dirigente Scolastico.

UNITÀ FORMATIVA 10 – METODOLOGIA CLIL

AZIONE 4.4 LINGUE STRANIERE

Il Content and Language Integrated Learning (CLIL) è una metodologia o un approccio che favorisce l'acquisizione di competenze disciplinari e linguistiche attraverso la messa in opera di specifiche azioni didattiche. Il corso, rivolto a docenti già in possesso della certificazione inglese di livello pari o superiore al B1, si propone di passare in rassegna le principali componenti dell'approccio teorico CLIL e di analizzare modelli e strategie operative da riportare nel contesto pratico d'insegnamento, guidando il corsista modulo dopo modulo nella progettazione di lezioni e produzione di materiali CLIL, all'interno di un ambiente di apprendimento inclusivo. Il corso è finalizzato all'acquisizione della certificazione TKT CLIL.

TARGET:Due docenti per ogni Istituzione Scolastica secondaria di II grado, individuati dal D.S.