



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

http://www.iisseveri.eu e-mail: rcis013003@istruzione.it

Prot.10095/VIII.4

Gioia Tauro 27/08/2019

All'Albo on line del sito web iisseveri.eu

al sito web iisseveri.eu

atti progetto

### NUOVO AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso Miur. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017- Potenziamento dei percorsi di A/S/L in ambiti interregionale - COD. PROG. 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-51-

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso protocollo n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017- Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;  
VISTO il progetto dal titolo " L'Alternanza fuori casa" inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 10/07/2017 con candidatura n. 997552 del 10/07/2017;

VISTA nota MIUR n° 176 del 10/01/2018, lettera di autorizzazione del progetto presentato;

VISTA la delibera n° 4 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto cod. id. 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-51;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera n° 4 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto cod. id. 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-51;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 15 /01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTA il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTE le note MIUR ADGEFID n° 34815 e AOODGEFID n° 35926 del 18/12/2017 rispettivamente del 02/08/2018 e del 21/09/2018 " Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO l'avviso interno prot. 5469 del 13/04/2019 di selezione di Tutor scolastici;**

**VISTA la determina prot. n° 7436 del 23/05/2019 di pubblicazione graduatoria definitiva relativa alla selezione predetta;**

**TENUTO CONTO che a tutt'oggi è stato realizzato soltanto un modulo dei 3 autorizzati;**

**CONSIDERATO che il termine per la realizzazione dell'attività formativa fissato nella nota di autorizzazione del predetto progetto è del 31/08/2019;**

VISTE le note MIUR 4496, 14872, 16759 e 25824 rispettivamente del 18/02 , 13/05, 23/05 e 29/07 del 2019 che danno la possibilità agli Istituti Scolastici di chiedere la proroga fino al 20/12/2019 per il completamento di tutti i moduli autorizzati;

RITENUTO di procedere all'inserimento nella piattaforma GPU PON 2014/2020 la richiesta di proroga per il completamento dei 2 moduli ancora non realizzati;

**PRESO ATTO che alcuni docenti inseriti nella predetta graduatoria sono stati oggetto di mobilità e non fanno più parte dell'organico dell'Istituto e quindi non potranno partecipare all'attività di tutor scolastico nel predetto progetto;**

TENUTO CONTO che i tutor rimasti in posizione utili in graduatoria non sono sufficienti per coprire tutti gli incarichi;

RITENUTO di procedere con un **nuovo avviso interno** per reperire n° 4 figure interne con specifiche professionalità per svolgere attività di tutor scolastico;

**EMANA**

Il presente avviso di selezione di personale interno delle figure di seguito indicate:

- **n° 4 Tutor scolastici, durata dell'incarico 1 settimana 40 h ;**

al fine di attuare i seguenti moduli.

Titoli moduli	n° ore	destinatari	Struttura ospitante del percorso di A/S/L	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Imparare Altrove 2	120/ 3 settimane	15 studenti	Centro Velico Lucano di Policoro (MT)	settembre/ottobre 2019

Imparare Altrove 3	120/ 3 settimane	15 studenti	Centro Velico Lucano di Policoro (MT)	settembre/ottobre 2019
--------------------	---------------------	-------------	--	------------------------

#### Art.1 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

#### DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, indirizzato a 15 studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto si sviluppa in 120 ore di formazione complessive, distribuite in tre settimane.

Si basa sulla centralità della figura dello studente e sulla sua crescita socio-culturale partendo dall'arricchimento della fiducia in sé stessi e del proprio potenziale creativo. La conoscenza di sé e la conoscenza del proprio territorio sono, entrambe caratteristiche fondamentali per giungere al risultato atteso: lo sviluppo delle idee deve essere praticamente spendibile nel luogo dove si opera, perché il prodotto finale deve rispettarne le richieste e le peculiarità.

La ricaduta del progetto sul territorio in termini di acquisizione di competenze prevede una formazione volta alla conoscenza di tecniche produttive, di realtà lavorative di altri luoghi fuori dalla propria regione.

Il percorso prevede una prima fase di carattere teorico che ha lo scopo di formare lo studente e di avviarlo alla seconda fase di natura pratica: durante questo primo step che sarà sviluppato all'interno dell'istituto di appartenenza, gli studenti si avvarranno della professionalità di esperti del settore che via via tratteranno le tematiche utili e previste.

La seconda fase si svilupperà all'interno dell'azienda ospitante e avrà la caratteristica della praticità: gli studenti osserveranno, apprenderanno tecniche, metteranno in atto conoscenze e acquisiranno competenze, matureranno autonome idee imprenditoriali e svilupperanno complessivamente una migliore conoscenza dell'ambito lavorativo che li ospita. Saranno a questo punto in grado, mettendo insieme la prima e la seconda fase del progetto, di comparare la realtà ospitante con la realtà lavorativa di appartenenza e la ricaduta positiva e completa si avrà quando si realizzerà un trasferimento di competenze dal luogo di acquisizione al luogo di appartenenza, con relativo arricchimento umano ed economico passante attraverso l'acquisita professionalità

#### **Compiti del tutor:**

- accompagna i partecipanti nell'esperienza fuori regione, per un periodo di 3 (tre) settimane, svolgendo in loco tutte le funzioni sotto descritte.
- soggiorna per tutto il periodo del percorso di A/S/L
- supporto all'agenzia ubicata in loco nella fase di abbinamento studente-azienda.
- visite/e-mail/ contatti telefonici con gli studenti e i tutor aziendali.
- partecipa ad eventuali incontri in itinere che il D.S. riterrà necessari;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio in presenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il tutor aziendale accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;

Dovrà inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire;

a) competenze specifiche (obiettivi operativi);

b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);

c) metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del progetto fissata al 31 agosto 2019.

## Art.2 Criteri di selezione

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110;</li><li>• Diploma punti 5 punti + 1 per ogni voto superiore a 90 – i voti vanno rapportati tutti a 100.</li></ul>
Altri Titoli	•
per ogni partecipazione in qualità di tutor accompagnatore in progetti di A/S/L – in ambito interregionale -	punti 10 max 30
per ogni incarico di docente tutor di A/S/L nell'Istituto	Punti 3 – max 12punti
Per ogni esperienza di docenza universitaria,	Punti 3 – max 12punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR – attinente il percorso di A/S/L da realizzare	Punti 2 max 6
Dottorato di ricerca	Punti 6 ( max 1 dottorato )
Per ogni Master di I livello -	Punti 1 – max 3 punti
Per ogni Master di II livello -	Punti 2 - max 6 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

## Art. 3 Compensi

L'attività del Tutor sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensive di tutte le ritenute erariali e previdenziali.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

## Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 del giorno 05/09/2019 mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [rcis013003@pec.istruzione.it](mailto:rcis013003@pec.istruzione.it). Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

## Art. 5 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ai sensi del ( GDPR ) 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

## Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Giuseppe Gelardi D.S. dell'IIS “ Severi” di Gioia Tauro (RC)

## Art. 7– Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web [www.iisseveri.eu](http://www.iisseveri.eu) dell'Istituto



Il Dirigente

F.to (Prof. Giuseppe Gelardi)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, del D.Lgs 12/02/1993 n.39.

Nota: ai sensi dell'art.6, co. 2 L.412/91 non seguirà  
Trasmissione dell'originale con firma autografa

