**Al Dirigente Scolastico**

**Dell’Istituto “ Severi- “**

**Gioia Tauro**

ALLEGATO 1 – ALL’AVVISO INTERNO PROT. N° 8893 DEL 12 /06/2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19- cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 titolo progetto – “ **RestiAMO a scuola!**”

CUP: ***F53D21002140006***

MODELLO DI DOMANDA ESPERTO

\_\_l\_\_sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP \_\_\_\_\_\_

Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

alla S.V. , di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto, nel/nei nel modulo/i di seguito specificato/i: sbarrare i moduli interessati

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | **Sbarrare** | Titolo dei moduli | N° ore |
| 1 |  | italiano - recupero competenze di base e/o in ingresso | 30 ore |
| 2 |  | Ita@competenze | 30 ore |
| 3 |  | RedazioneLab | 30 ore |
| 4 |  | La Comunicazione efficace | 30 ore |
| 5 |  | recupero competenze di base | 30 ore |
| 6 |  | azzeramento inglese | 30 ore |
| 7 |  | Trota Mundos | 30 ore |
| 8 |  | recupero competenze di base | 30 ore |
| 9 |  | azzeramento matematica | 30 ore |
| 10 |  | Blog in movimento | 30 ore |
| 11 |  | Le idee per il territorio | 30 ore |
| 12 |  | Lo posso fare anch'io! | 30 ore |
| 13 |  | A…MARE LA SCUOLA | 30 ore |
| 14 |  | “Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' -  alunni del Biennio | 30 ore |
| 15 |  | Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' -alunni del Triennio | 30 ore |

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

 essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

 godere dei diritti civili e politici;

 non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

 essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art. 1 del presente avviso.

 aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

 Di possedere i seguenti titoli:

**ALLEGATO B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **PUNTEGGIO** | **Riservato al richiedente** | | | **Riservato alla Scuola** |
| **Barrare la casella che interessa** | **N.** | **TOTALE** |
| TITOLO DI ACCESSO  **SOLO PER IL MODULO** N° 13 “ A…MARE LA SCUOLA” | Brevetto attività marinaresche per il salvataggio |  |  |  |  |
| TITOLO DI ACCESSO  **SOLO PER I MODULI**  N° 14 e 15  “Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' – biennio e triennio | Accompagnatore Escursionistico F.I.E.  tessera:  - accompagnatore nazionale escursionistico;  -accompagnatore regionale ausiliario regionale escursionistico;  - accompagnatore regionale escursionistico |  |  |  |  |
| Laurea Specifica (quinquennale) attinente l’azione formativa da realizzare | * Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a   100 – i voti vanno rapportati tutti a 110; |  |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente l’azione formativa da realizzare | Punti 5 |  |  |  |  |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea) | Punti 3 |  |  |  |  |
| Per ogni esperienza di docenza universitaria, | Punti 3 – max 12punti |  |  |  |  |
| Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l’azione formativa - Punti 3 | max 21 punti |  |  |  |  |
| Per ogni Master di I livello, attinente l’azione formativa - Punti 3 | max 9 punti |  |  |  |  |
| Per ogni Master di II livello, attinente l’azione formativa - Punti 4 | max 12 punti |  |  |  |  |
| Competenze informatiche certificate | ECDL o simili – Punti 4 |  |  |  |  |
|  | EUCIP o simili – Punti 8 |  |  |  |  |
| **TOTALE** | | | |  |  |

* Di essere disposto a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente dell’istituto titolare del progetto,

Pertanto allega alla presente :

1. il proprio curriculum vitae nel formato europeo, regolarmente firmato e datato;
2. autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza (solo per il personale appartenente alla pubblica amministrazione);
3. fotocopia del riconoscimento del documento di identità;
4. copia del C.F.

Inoltre in caso di incarico si impegna presentare la dichiarazione sulla propria posizione fiscale e contributiva ai fini degli adempimenti connessi ( possesso di partita iva, iscrizione gestione separata, ditta individuale, dichiarazione superamento del limite dei 5.000,00 euro ai fini dell’applicazione della ritenuta d’acconto)

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.lgs 196/03 e del ( GDPR ) 679/2016 nuovo regolamento Europeo per la protezione dei dati personali, dichiaro di essere informato che i dati della scheda saranno trattati, anche in via informatica, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma per il consenso al trattamento dei dati personali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_