



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Gallupi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza –cod. prog. . 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-167 Titolo “Rimaniamo in Azione 2”

Avviso interno selezione tutor

Cod. Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-167

CUP: F54C22000070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2021, Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

VISTE le graduatorie di valutazione PON – Programma operativo Nazionale 2014-2020 Progetto per la scuola – “Competenze e Ambienti per l’apprendimento” approvato con nota Prot. 53463 del 21 giugno 2022;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - Uff.IV del Miur ha comunicato che è stato autorizzato il Progetto “Rimaniamo in Azione 2” cod. 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-167 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a € 12.964,00 che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera n° 4 del 27/01/2023 del consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

VISTA la delibera n° 3 del 25/10/2016 del Collegio docenti di adesione generale al Piano Operativo Nazionale 2014- 2020;

VISTA la delibera n° 10 del 29/06/2022 del Consiglio d'Istituto e con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID33956 del 18/05/2022 - FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza **e la contestuale assunzione in bilancio**

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

TENUTO CONTO della nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 " istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;

VISTA la nota n° 34815 del 02/08/2017 dell'Uff. IV del MIUR, sul conferimento degli incarichi al personale;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR per lo svolgimento delle rispettive attività;

INDICE

il seguente avviso interno di selezione per titoli comparativi

Art. 1 - figure richieste:

- n° 2 tutor ;

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come Esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- docenti interni all'Istituto;
- comprovata esperienza professionale nella materia indicata dal modulo prescelto;
- comprovate conoscenze informatiche;
- conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nella documentazione prodotta dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – progetto e articolazione dei moduli

Titolo progetto - Rimaniamo in Azione 2					
N°	Titoli moduli	Disciplina	n° ore	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Poli	Educazione motoria e Pratica sportiva	30	20/22 studenti	Aprile /luglio 2023
2	Poli 2	Educazione motoria e pratica sportiva	30	20/22 studenti	Aprile /luglio 2023

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

- Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Modulo 1 – Poli

Il modulo è destinato ad un gruppo di 20/22 studenti dell'indirizzo " Trasporti e Logistica".

La finalità del progetto è quella di avvicinare gli alunni ad una conoscenza diretta del mare e ha sviluppare le attività marinesche (nuoto- voga e nodi), anche con lezioni di addestramento sulla sicurezza, di sopravvivenza e salvataggio.

Ogni lezione sarà così articolata:

- Fase preparatoria: ginnastica preparatoria -
- Fasi successive: dedicata all'approccio con l'acqua, al corretto apprendimento delle diverse tecniche natatorie, conoscenza delle principali nozioni delle attività marinesche , acquisire un'appropriata terminologia tecnica e sapersi muovere in modo consapevole

• Obiettivi:

- Migliorare lo schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua
- Introduzione al mondo dell'acqua ed acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento, spostamento)
- Apprendimento delle tecniche natatorie,
- Apprendimento delle tecniche di voga,
- Acquisizione nozioni di addestramento sulla sicurezza, di sopravvivenza e salvataggio.

Modulo 2 – Poli 2

Il modulo darà precedenza di partecipazione agli alunni dell'indirizzo Trasporti e Logistica –
Le attività del modulo si svolgeranno **presso una struttura sportiva specializzata in attività sportive e “marinaresche”**

La finalità del modulo è quella di avvicinare gli alunni ad una conoscenza diretta del mare.

- Rispondere al bisogno di movimento dei ragazzi
- Promuovere la pratica motoria come stile di vita
- Riscoprire il valore del gioco/sport come fatto educativo
- Fornire agli alunni momenti di confronto con i coetanei
- Potenziamento della salute e del benessere

Ogni lezione sarà così articolata:

- Fase preparatoria: ginnastica preparatoria
- Fase centrale: dedicata all'approccio con l'acqua, al corretto apprendimento delle diverse tecniche natatorie, conoscenza delle principali nozioni della pesca sportiva, acquisire un'appropriata terminologia tecnica e sapersi muovere in modo consapevole

Obiettivi:

- Migliorare lo schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua
- Introduzione al mondo dell'acqua ed acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento, spostamento)
- Apprendimento delle tecniche natatorie di base
- Acquisizione nozioni di salvamento

Art. 4- Criteri di selezione Tutor

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR	
Titolo	Punteggio
Laurea	Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110;
Diploma	Diploma punti 5 punti + 1 per ogni voto superiore a 90 – i voti vanno rapportati tutti a 100
Per ogni esperienza di docenza universitaria,	Punti 3 – max 12punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR	Punti 2 max 10
Per ogni incarico di tutor nei PON /POR	Punti 3 max 15
Dottorato di ricerca	Punti 6 (max 1 dottorato)
Per ogni Master di I livello -	Punti 1 – max 3 punti
Per ogni Master di II livello -	Punti 2 - max 6 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata all'albo on line del sito web iisseveri.eu, la graduatoria provvisoria, decorso 3 giorni, senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sia stata accolta favorevolmente, si intenderà approvata definitivamente

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato/Tutor più giovane.

Al Tutor sono richiesti i seguenti requisiti:

Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU predisposta da INDIRE per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti

COMPITI DEL TUTOR

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
2. Compila e gestisce gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
3. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
6. redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi, il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
8. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti).
9. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
10. Assicurare la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto
11. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
12. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sulla piattaforma GPU del portale PON allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione

Art. 5 – Compensi Tutor

L'attività dei Tutor sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensive di tutte le ritenute erariali e previdenziali.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

Art. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 13,00 giorno 24/03/2023 **con la dicitura "CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) 2022 - COD. PROG. - 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-167 – Tit. "Rimiamo in Azione 2" mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it.**

Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità ed esclusione. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda

Art. 8 - Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato

rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 9 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 10 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il prof. Fortunato Praticò D.S. dell'IIS " Severi" di Gioia Tauro (RC)

Art. 12- Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Fortunato Praticò
(f.to digitalmente)**

Allegati

Allegato 1 – domanda tutor