



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS " Severi"
Gioia Tauro

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento"
Titolo del progetto Un "BLOG per la " Comunicazione 2.0" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente in via

_____ città _____ prov. _____

Genitore dell'alunn _____

nato/a _____ prov. _____ il _____,

residente a _____

frequentante la classe _____ sez. _____

AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a a partecipare ai seguenti percorsi formativi previsti dal PON in oggetto, indicando l'ordine di preferenza

	Titolo dei moduli e Tipologia	
<input type="checkbox"/>	Redazione Web:	Italiano
<input type="checkbox"/>	Creare, Comunicare e condividere digitale :	Italiano
<input type="checkbox"/>	Il nostro Territorio: un Ambiente da difendere:	Scienze -
<input type="checkbox"/>	Genetica, Biotecnologie ed Etica:	Scienze -
<input type="checkbox"/>	Analizzare, elaborare e comunicare 1:	Matematica
<input type="checkbox"/>	Analizzare, elaborare e comunicare 2:	Matematica
<input type="checkbox"/>	Speak English to communicate in Europe 1:	Inglese
<input type="checkbox"/>	Speak English to communicate in Europe 2:	Inglese

SI IMPEGNA

a far frequentare il percorso formativo al proprio figlio senza riserve, secondo il calendario predisposto dalla scuola.

_____, lì _____

FIRMA
