



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI 20 20

2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Prot. n° 14207/VIII.4

Gioia Tauro 06/11/2019

Agli Alunni
Alle Famiglie degli Alunni
Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2- sottoazione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669del 03.03.2017- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza digitale” –

Azione di Informazione e pubblicità

TITOLO PROGETTO : Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415

CUP: F54F17000840006

IL DIRIGENTE

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 2669del 03.03.2017-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, a supporto dell’offerta formativa del PON FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I -Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2A -Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

VISTA la candidatura N. 38163-2699 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 19/05/2017;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 25954 del 26-09-2018 con la quale l’Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili e formalmente autorizzato;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415) e che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 11.02.2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 4 del 19/11/2018, di assunzione in bilancio dell’importo finanziato;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

TENUTO CONTO della nota 35916del 21 settembre 2017 “ istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;

CONSIDERATO la necessità di pubblicizzare il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415 dal titolo “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale”;

AVVISA

Che saranno realizzati presso questo Istituto i seguenti moduli destinati al potenziamento delle competenze base, finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”.

| | |
|---|--|
| Titolo progetto: Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale | |
|---|--|

| Titoli moduli – finalità | Obiettivi didattico/formativi: | destinatari | Periodo di svolgimento |
|--|--|--|------------------------------|
| <u>Programmazione “in sicurezza” dei palinsesti da trasmettere con una Web Radio:</u> l'acquisizione di competenze necessarie per realizzare infrastrutture digitali di media complessità come una Web Radio | sviluppare la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica in modo da saper analizzare un problema e codificarlo; • potenziare il pensiero computazionale; • consolidare l'interdipendenza positiva, la responsabilità individuale e di gruppo, le abilità sociali necessarie nei rapporti interpersonali all'interno di un gruppo; • procacciare l'abilità di impiego di diverse tecniche di presentazione scritta e orale | 20/22 studenti del primo e secondo biennio | gennaio-maggio 2020 |
| <u>Come realizzare una “web radio”?</u> l'acquisizione di competenze necessarie per realizzare infrastrutture digitali di media complessità come una Web Radio | sviluppo e potenziamento della capacità di pensiero, di risoluzione di problemi e della creatività; • consolidamento dell'interdipendenza positiva, della responsabilità individuale e di gruppo, delle abilità sociali necessarie nei rapporti interpersonali all'interno di un gruppo; • saper progettare un sistema complesso per ottenere un risultato prefissato; • saper interfacciare dispositivi digitali di media complessità con un personal computer | 20/22 studenti del secondo biennio | Novembre 2019- febbraio 2020 |
| <u>Cyberbullismo ... sviluppare idee per la lotta in Rete 1:</u> Creazione di video per sensibilizzare e prevenire il fenomeno del cyber bullismo | responsabilizzare i ragazzi ad un uso consapevole delle risorse on line; • saper effettuare riprese ed eseguire operazioni di editing video; • coinvolgere i genitori in percorsi di cittadinanza digitale; • favorire l'abitudine alla collaborazione, al lavoro di gruppo, all'uso di strumenti cooperativi; • prendere consapevolezza che esistono iniziative nate per prevenire e contrastare il cyberbullismo | 20/22 studenti del secondo biennio | Novembre 2019- febbraio 2020 |
| Cyberbullismo ... <u>sviluppare idee per la lotta in Rete 2:</u> | responsabilizzare i ragazzi ad un uso consapevole delle risorse on line; • saper effettuare riprese ed eseguire operazioni di editing video; • coinvolgere i genitori in percorsi di cittadinanza digitale; • prendere consapevolezza che esistono iniziative nate per prevenire e contrastare il cyberbullismo; | 20/22 studenti secondo biennio | gennaio-maggio 2020 |

DESCRIZIONE PROGETTO

L'I.I.S. “Severi” intende realizzare un progetto che ha come obiettivo specifico il potenziamento delle competenze di “cittadinanza digitale” attraverso un percorso strutturato in quattro moduli che condurranno i destinatari dell'intervento a creare “prodotti finali”, preventivamente ideati e progettati, visibili e fruibili dalla comunità scolastica, dal territorio e da chiunque ha accesso alla Rete. Tre moduli sulle competenze di cittadinanza digitale (di cui due della stessa tipologia per obiettivi, finalità e contenuti principali ma con differenti “prodotti finali”) sono indirizzati agli allievi del 2° biennio, favorendo un'equa partecipazione di genere in percorsi formativi i cui contenuti sono riconducibili alle discipline STEM, e saranno sviluppati “in parallelo” anche attraverso momenti di condivisione e confronto per valutare gli effetti degli interventi che concorrono alla realizzazione di un progetto comune: creare l'infrastruttura hardware e software per la web radio dell'istituto; sviluppare idee per contrastare in Rete il Cyberbullismo e ogni forma di violenza (app, video, podcast, etc..) che saranno condivise e diffuse attraverso la Web Radio e il Blog d'Istituto. Un modulo sul “pensiero computazionale e creatività digitale” è indirizzato agli allievi del 1° biennio che saranno formati per occuparsi della programmazione dei Palinsesti della Web Radio. L'idea progettuale consente di coniugare l'esigenza di formazione teorica/concettuale prevista nel curriculum degli Istituti Tecnici con la pratica didattica coinvolgente del “learning by doing” e il supporto delle nuove tecnologie che appassionano la generazione dei “nativi digitali”; il tutto persegue l'obiettivo prioritario del potenziamento e della diffusione delle

competenze di cittadinanza digitale. Particolare attenzione sarà rivolta al coinvolgimento dei genitori nel percorso formativo, al fine di far acquisire loro maggiore consapevolezza sui “pericoli della Rete” per accompagnare i propri figli nell’utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie in riferimento ai social network e per prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

Gli interessati possono presentare autocandidatura per partecipare ai moduli indicando la priorità.

Il Dirigente Scolastico

F.to (Prof. Giuseppe Gelardi)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, del D.Lgs 12/02/1993 n.39.

Nota: ai sensi dell’art.6, co. 2 L.412/91 non seguirà

