



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Ob. Spec. 10.2 – Az. 10.2. 2. azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base.

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71

CUP: F57I17000370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base Fondo: FSE

VISTA la candidatura N. 37727-1953 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 16/05/2017;

VISTA la Nota U.S.R. Calabria Prot. n. 38444 del 29-12-2017 che rende noto la pubblicazione delle graduatorie definitive delle graduatorie relative al predetto avviso;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038439 del 29-12-2017 con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili e formalmente autorizzato;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/194 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto Un "BLOG per la " Comunicazione 2.0" (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71) e che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12.02.2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 4 del 12/02/2018, di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 15 /01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO il verbale n° 3 del 16/10/2018 del Collegio Docenti di di criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. _4_ del 19/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

VISTA il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001;

VISTE le note MIUR ADGEFID n° 34815 e AOOGEFID n° 35926 del 18/12/2017 rispettivamente del 02/08/2018 e del 21/09/2018 “ Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi appeti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

TENUTO CONTO la necessità di reperire Esperti con specifiche professionalità per svolgere attività nell’ambito del progetto Un “BLOG per la “ Comunicazione 2.0” Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-71;

EMANA

Il presente avviso di selezione di personale interno delle figure di seguito indicate:

- **n° 8 Esperti interni**

al fine di attuare i seguenti moduli dell’Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base del II ciclo dell’istruzione,

Titolo progetto - Un “BLOG per la “ Comunicazione 2.0”						n° esperti
	Titoli moduli	Disciplina / titolo di accesso	n° ore	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO	
1	Redazione Web	<u>modulo Italiano:</u> laurea in lingua e letteratura italiana	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
2	Creare, Comunicare e condividere digitale	<u>modulo di italiano:</u> laurea in lingua e letteratura italiana	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
3	Il nostro Territorio: un Ambiente da difendere	<u>modulo di Scienze:</u> Laurea in Agraria – Scienze Forestali – Scienze Naturali e Ambientali – Scienze Biologiche	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
4	Genetica, Biotecnologie ed Etica	<u>modulo di Scienze:</u> Laurea in Chimica - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche – Biologia	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
5	Analizzare, elaborare e comunicare 1	<u>modulo di Matematica:</u> Laurea in matematica	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
6	Analizzare, elaborare e comunicare 2	<u>modulo di Matematica:</u> Laurea in matematica	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
7	Speak English to communicate in Europe 1	<u>modulo Lingua Straniera Inglese:</u> Laurea in lingua e letteratura straniera Inglese. precedenza assoluta ai docenti di madre lingua inglese	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1
8	Speak English to communicate in Europe 2	<u>modulo Lingua Straniera Inglese:</u> Laurea in lingua e letteratura straniera Inglese. precedenza assoluta ai docenti di madre lingua inglese	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2019	1

Per i moduli 1 e 2 oltre il titolo di accesso in lingua e letterature italiana sono richieste le seguenti competenze specifiche, in:

- **redazione di blog;**
- **scrittura creativa;**
- **micro contenuti per il web.**

Per i moduli 7 e 8 verrà data precedenza assoluta ai docenti di madre lingua inglese, vale a dire: cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese);

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto dovrà essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si recluteranno esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere (inglese) conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Inoltre al Docente Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del Programma 2014/2020;

COMPITI DEGLI ESPERTI

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Promuove con le figure coinvolte il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività con specifico riferimento agli esiti degli studenti;
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art.1 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto è strutturato in n. 8 moduli, che ha come obiettivo specifico il miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Il target dei destinatari comprende alunni che manifestano maggiore difficoltà di apprendimento e/o svantaggio socioculturale; alunni diversamente abili per favorirne l'inclusione sociale; alunni con inadeguati livelli di competenza nelle abilità della “comunicazione” in Lingua madre e in Lingua straniera; discenti con carenti livelli di competenze in campo matematico e scientifico; allievi che necessitano di sostegno e stimoli per realizzare le loro potenzialità educative. Saranno inoltre coinvolti, almeno tre per ciascun modulo, alunni con specifiche competenze relative al modulo da sviluppare a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa del “peer tutoring”. Le azioni che si propongono sono caratterizzate dall'utilizzo di approcci innovativi utili a stimolare nei discenti la motivazione e a favorire il coinvolgimento attivo nei percorsi didattici/formativi da realizzare, prevalentemente, in ambienti non formali dove gli allievi ne diventano protagonisti.

Il filo conduttore che collega gli 8 moduli in cui si struttura il Progetto è la “Comunicazione 2.0” e conduce all'implementazione del “Blog d'Istituto degli Studenti”, luogo virtuale attraverso cui i discenti si potranno esprimere e confrontare su varie tematiche (scuola, attualità, cultura, musica, sport, scienza, etc...); pubblicare contenuti didattici prodotti mediante tecnologie innovative che diventano risorse da condividere e divulgare; organizzare dibattiti su temi di attualità, culturali o di studio; realizzare il “Giornale d'Istituto” attraverso la pubblicazione di notizie di interesse comune; divulgare gli esiti di indagini effettuate nel campo scientifico tecnologico; condividere ogni esperienza didattico-formativa promossa

dall'Istituzione scolastica. Il "Blog d'Istituto" rappresenta pertanto uno strumento che favorisce il potenziamento delle capacità linguistiche, l'apprendimento cooperativo, la collaborazione tra pari, l'incremento dell'autostima e della motivazione. Gli allievi acquisiscono competenze nell'uso di strumenti di comunicazione on line, competenze di tecniche comunicative, spirito collaborativo e diventano esperti nell'analisi di informazioni rilevanti, nel raccogliere e vagliare con senso critico materiali e siti, confrontare ipotesi, sviluppare pensiero critico e argomentativo. Sarà individuata la "Redazione d'Istituto" del Blog composta da un docente referente, che coordina il gruppo di lavoro, e da sei studenti per ciascuna area tematica del blog individuati tra i partecipanti al progetto; il gruppo così costituito sarà il promotore del Blog d'Istituto e si farà carico di diffondere agli altri attori della comunità scolastica la buona prassi della "Comunicazione 2.0" in modo da "istituzionalizzare" il Blog rendendolo risorsa e strumento per la didattica e un "ponte" tra la scuola e il Territorio.

Lingua Italiana, Lingua straniera, Matematica e Scienze sono le discipline coinvolte nel percorso progettuale; per ciascuna di esse saranno sviluppati n. 2 moduli, ognuno della durata di 30 ore. Gli otto moduli, pur affrontando tematiche differenti in base all'ambito disciplinare di appartenenza, saranno tutti caratterizzati da una didattica attiva e laboratoriale che promuove la

collaborazione tra i diversi soggetti dell'Istituzione scolastica, l'implementazione dei processi relazionali e culturali, la valorizzazione dei saperi trasversali. I moduli di Lingua Italiana, "Redazione Web" e "Creare, Comunicare e Condividere con il digitale", hanno come finalità relativa alla "Comunicazione" il potenziamento delle seguenti abilità: padronanza del linguaggio e di competenze lessicali, capacità di argomentazione anche in forma di dibattito, capacità di produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei new media. Per la realizzazione dei moduli ci si avvale della collaborazione di soggetti del Territorio, nello specifico agenzie esperte in "Comunicazione" e "testate giornalistiche", che, con il contributo della loro esperienza di settore, guideranno i gruppi dei discenti nei percorsi formativi. Tra gli studenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno

individuati 6 componenti della Redazione del Blog che si occuperanno di gestire il giornale on-line dell'Istituto; di curare la pubblicazione dei contenuti prodotti dagli studenti da divulgare e condividere; di organizzare e gestire dibattiti su tematiche di interesse comune.

I moduli di Lingua straniera Inglese (Speak English to communicate in Europe 1 - Speak English to communicate in Europe 2) n. 2 della stessa tipologia per favorire un'ampia partecipazione dei discenti alla stessa azione formativa hanno come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche e sono finalizzati a far acquisire ai partecipanti le abilità per il conseguimento delle

certificazioni linguistiche B1/B2 indispensabili in una realtà sempre più globalizzata e che richiede la conoscenza di altre lingue. Si punterà prevalentemente al potenziamento delle abilità audio-orali affidando i percorsi di formazione a docenti madrelingua; tali competenze risultano indispensabili per favorire esperienze di scambio e di mobilità all'estero. Tra i discenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno individuati 6 componenti per la Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno di gestire l'area per la comunicazione in Lingua straniera. I moduli di Scienze, "Il nostro territorio: un ambiente da difendere" e "Genetica, Biotecnologie

ed Etica", sono finalizzati a sviluppare negli studenti lo spirito critico e a favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e responsabile.

Per la realizzazione dei percorsi si attiveranno "collaborazioni" con Associazioni/Enti del territorio esperti sulle tematiche in questione che, attraverso incontri seminariali propedeutici, daranno ai gruppi di allievi l'input per la loro indagine scientifica da affrontare come "caso di studio". I percorsi si concluderanno con un dibattito finale, durante il quale gli allievi presenteranno i lavori realizzati che saranno divulgati alla comunità scolastica e al territorio attraverso il "Blog d'Istituto". Tra i discenti che parteciperanno ai suddetti moduli saranno individuati 6 componenti della Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno di gestire l'Area "Scienza e Tecnologia" per la comunicazione di notizie e la diffusione di contenuti inerenti al tema.

I moduli di Matematica, n. 2 della stessa tipologia per favorire un'ampia partecipazione dei discenti alla stessa azione formativa ("Analizzare, elaborare e comunicare" 1 - "Analizzare, elaborare e comunicare" 2), sono finalizzati al consolidamento delle competenze aritmetico - matematico, all'acquisizione della capacità di modellizzazione di fenomeni del vissuto quotidiano, al conseguimento della capacità di rappresentare i dati raccolti e dare un'interpretazione critica dei risultati ottenuti. Tra gli studenti partecipanti ai moduli saranno individuati 6 componenti della Redazione del "Blog d'Istituto" che si occuperanno, coordinati

da un docente Referente di Matematica, di gestire l'area "Matematica e Realtà" che sarà utilizzata per sottoporre alla comunità studentesca problemi del mondo reale da studiare e risolvere attraverso processi di modellizzazione e per pubblicare e condividere gli elaborati realizzati sull'attività di studio ed approfondimento.

Art.2 Criteri di selezione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI MODULI – 1 e 2	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none"> Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110 + 4 punti in caso di lode ;
Altri Titoli	
<ul style="list-style-type: none"> esperienze specifiche in redazione di blog – punti 10 	max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> esperienze specifiche nel campo della scrittura creativa – punti 2 	max 8 punti
<ul style="list-style-type: none"> esperienze specifiche in micro contenuti per il web- punti 2 	max 8 punti
Esperienza di insegnamento attinente l'attività formativa – ordine di scuola secondaria di II grado – per ogni anno punti 1	max 8 punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l'azione formativa - Punti 3	max 21 punti
Dottorato di ricerca - Punti 6	max 12 punti
Per ogni Master di I livello - Punti 3	max 12 punti
Per ogni Master di II livello - Punti 4	max 12 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI MODULI – 3-4- 5 -6- 7 e 8	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none">• Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110;• Diploma punti 5 punti + 1 per ogni voto superiore a 90 – i voti vanno rapportati tutti a 100
Altri Titoli	
Esperienza di insegnamento attinente l'attività formativa – ordine di scuola secondaria di II grado – per ogni anno punti 1	max 8 punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l'azione formativa - Punti 3	max 21 punti
Dottorato di ricerca - Punti 6	max 12 punti
Per ogni Master di I livello - Punti 3	max 12 punti
Per ogni Master di II livello - Punti 4	max 12 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata all'albo on line del sito web iisseveri.eu, la graduatoria provvisoria, decorso tale termine, senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sia stata accolta favorevolmente, il presente provvedimento e la relativa graduatoria si intenderanno approvati definitivamente.

Relativamente ai docenti di lingua e letteratura inglese (non di madre lingua) inseriti nella graduatoria dei moduli 7 e 8, si fa presente che la graduatoria sarà utilizzata solo in caso di assenza di candidature valide da reperire anche con avviso pubblico.

Art. 3 Compensi

L'attività degli esperti sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h onnicomprensive di tutte le ritenute erariali e previdenziali.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

Art. 4 Compensi Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 13,00 del giorno 30/11/2018 mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Giuseppe Gelardi D.S. dell'IIS “ Severi” di Gioia Tauro (RC)

Art. 7– Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Gelardi)**