



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base-

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-205

CUP: F58H18000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09.03.2018-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 .Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la candidatura N. 1018032-4396 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 25/05/2018;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 22699 del 01-07-2019 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “Potenziare per sviluppare” competenze” e favorire il “ successo formativo” (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-205) e che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

CONSIDERATO che “le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254)”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 09.12.2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 1 del 08/10/2019, di assunzione in bilancio dell’importo finanziato;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 21/12/2018 di approvazione del P.T.O.F. di Istituto per il triennio 2019/22;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTO il verbale n° 3 del 16/10/2018 del Collegio Docenti di criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. _4_ del 19/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le note MIUR ADGEFID n° 34815 e AOOGEFID n° 35926 del 18/12/2017 rispettivamente del 02/08/2018 e del 21/09/2018 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

TENUTO CONTO della necessità di reperire figure interne con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell’ambito del progetto Un “Potenziare per sviluppare” competenze” e favorire il “successo formativo” Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-205;

EMANA

Il presente avviso interno di selezione di personale interno delle figure di seguito indicate:

• n° 7 TUTOR

Titolo progetto - “Potenziare per sviluppare” competenze” e favorire il “successo formativo””					
	Titoli moduli	Disciplina	n° ore	PERIODO DI SVOLGIMENTO	n° Tutor
1	Leggere, osservare e “documentare” il nostro Territorio	<u>Lingua Madre:</u>	30	Feb /mag. 2020	1
2	Condividere un percorso per affrontare le Prove di Invalsi di Italiano	<u>Lingua Madre:</u>	30	Feb /mag. 2020	1
3	Sperimentare per ... comprendere “leggi” e “fenomeni”	<u>Modulo di Scienze:</u>		Feb /mag. 2020	1
4	Condividere un percorso per affrontare le Prove di Invalsi di Matematica	<u>modulo di Matematica:</u>	30	Feb /mag. 2020	1
5	Analizzare, elaborare e comunicare 2	<u>modulo di Matematica:</u>	30	Feb /mag. 2020	1
6	English B1	<u>modulo Lingua Straniera Inglese:</u>	60	marzo 2020/aprile 2021	1
7	English B2	<u>modulo Lingua Straniera Inglese:</u>	60	Marzo 2020/aprile 2021	1

Art.1 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

• DESCRIZIONE PROGETTO

Il Progetto, strutturato in 7 moduli da realizzare a partire da febbraio 2020 e proseguendo nell’anno scolastico 2020/2021, intende supportare gli interventi già messi in campo dalla scuola, rilevabili nel Piano di Miglioramento, per il rafforzamento delle competenze di base anche al fine di superare il divario nei risultati delle Prove Standardizzate in relazione ai riferimenti regionali e nazionali. Le discipline oggetto degli interventi, in quanto ritenute

essenziali per garantire a ciascun discente il successo formativo e professionale nel proseguimento del percorso di studio, sono la lingua italiana (2 moduli), per la sua centralità e trasversalità, la lingua inglese (2 moduli), la matematica (2 moduli) e la fisica (1 modulo).

I moduli, pur affrontando tematiche differenti in base all'ambito disciplinare di appartenenza, saranno tutti caratterizzati da una didattica attiva e laboratoriale che promuove la collaborazione tra i diversi soggetti dell'Istituzione scolastica, l'implementazione dei processi relazionali e culturali, la valorizzazione dei saperi trasversali. Tutte le attività saranno caratterizzate dall'utilizzo di strumenti multimediali, tecnologie informatiche innovative, spazi laboratoriali per favorire un coinvolgimento attivo e propositivo degli alunni.

- **Caratteristiche dei destinatari:**

Gli interventi formativi sono indirizzati alle studentesse e agli studenti con difficoltà di apprendimento, svantaggio socioculturale, "diverse" abilità e che presentano livelli inadeguati di competenze nelle abilità della "comunicazione", in Lingua madre e in Lingua Inglese, e nell'utilizzo di modelli matematici/scientifici. I destinatari dell'azione progettuale saranno individuati attraverso i seguenti indicatori: provenienza dalla scuola secondaria di 1° grado con una valutazione complessiva inferiore o uguale a 7; punteggio inferiore al 50% nel test d'ingresso relativo agli ambiti disciplinari individuati per l'azione formativa; difficoltà relazionali; flessione del rendimento; stile di apprendimento poco funzionale; mancanza di curiosità e di interesse. I consigli di classe effettueranno un'analisi puntuale sugli alunni a loro assegnati e segnaleranno al Gruppo Operativo di Progetto della scuola i discenti positivi ad almeno tre dei suddetti indicatori. Saranno inoltre coinvolti alunni, almeno tre per ciascun modulo, con buone competenze nell'ambito dell'intervento specifico, a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa del "peer tutoring".

Art.2 Criteri di selezione

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110; • Diploma punti 5 punti + 1 per ogni voto superiore a 90 – i voti vanno rapportati tutti a 100
Altri Titoli	
Per ogni esperienza di docenza universitaria,	Punti 3 – max 12punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR	Punti 2 max 16
Per ogni incarico di tutor nei PON /POR	Punti 2 max 16
Dottorato di ricerca	Punti 6 (max 1 dottorato)
Per ogni Master di I livello -	Punti 1 – max 3 punti
Per ogni Master di II livello -	Punti 2 - max 6 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

Sarà data precedenza ai docenti in possesso del Diploma/Laurea coerente con l'area di intervento.

Potrà essere assegnato un solo modulo a docente.

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata all'albo on line del sito web iisseveri.eu, la graduatoria provvisoria, decorso tale termine, senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sia stata accolta favorevolmente, si intenderà approvata definitivamente.

Al Tutor sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU predisposta da INDIRE per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti del Tutor

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
2. Compila e gestisce gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;

3. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
6. redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi, il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
8. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti).
9. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
10. Assicurare la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto
11. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
12. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sulla piattaforma GPU del portale PON allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione

Art. 3 - Compensi

L'attività dei Tutor sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h onnicomprensive di tutte le ritenute erariali e previdenziali.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura.

Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 del giorno 31/01/2020 mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Giuseppe Gelardi D.S. dell'IIS " Severi" di Gioia Tauro (RC)

Art. 7- Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

**Per il Dirigente Scolastico
La prof.ssa Tripodi Concetta D.**