



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"F. SEVERI-GUERRISI" GIOIA TAURO/PALMI
Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)**

**TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809
<http://www.severiguerrisi.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 11 CALABRIA A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI DEI PROCESSI SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 47777 del 08/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018";

- VISTA** la nota dell'USR Calabria n. 52 del 03/01/2018 "Piano formazione docenti II annualità. Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione a. s. 2017/18. Orientamenti e indicazioni operative di massima";
- PRESO ATTO** della delibera della conferenza di servizi del 20 ottobre 2016 delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 CALABRIA, con la quale è stata individuato l'I.I.S. "Severi-Guerrisi" di Gioia Tauro Scuola Polo per la Formazione;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale docente sulle aree tematiche sotto riportate;
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Esperti Formatori da impiegare nel progetto volto alla formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria;
- PRESO ATTO** dell'approvazione del Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 14/02/2018;
- ACQUISITI** i criteri adottati dal comitato scientifico nella riunione tenutasi in data 05/04/2018 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.

UNITA' FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	predisposizione materiali didattici e attività formative, per il percorso online	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1 (1 CORSO)	10h	5 h	Autovalutazione dell'istituto sulla qualità dell'inclusione
UF 2 (1 CORSO)	10h	5h	Dalla diagnosi al profilo di funzionamento dell'alunno come base per una progettazione educativa condivisa

La metodologia prevista è stata così strutturata:

- 10 h di formazione in presenza destinate all'esperto (lezione teorica, attività laboratoriale....)
- 15 h di lavoro online (sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 8h, approfondimento personale e/o collegiale 7h)

Si allegano al presente bando diventandone parte integrale, le Unità Formative Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria A.S. 2017/2018 – III Annualità.

EMANA

Il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria A.S. 2017/2018 – III Annualità è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione in presenza e di supporto allo studio rivolte ai docenti specializzati nel sostegno dell'Ambito 11 Calabria.

Nello specifico, i destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado di scuola in servizio su posto di sostegno che sono stati individuati dai Dirigenti Scolastici delle scuole in cui prestano servizio.

Art. 2 Requisiti di accesso

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2) attinente all'area formativa prescelta;
- b) Competenza nel modulo prescelto (almeno un'esperienza di formazione certificata)
- c) cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
 - età non inferiore agli anni 18;
 - non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l'inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 4.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

Il percorso formativo richiede esperti in:

- Metodologia e valutazione degli alunni con disabilità
- Autovalutazione dell'inclusività delle istituzioni scolastiche

- Psicologia dell'organizzazione e della gestione dei gruppi.

Ciascun esperto, in relazione alle proprie competenze, potrà candidarsi per entrambi i moduli.

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale allegato al presente bando, elaborato per l'Ambito CAL011 per l'a.s. 2017/2018.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
2. consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
4. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
6. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
8. coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca- azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
9. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
10. documentare l'attuazione delle attività di formazione;
11. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
12. predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali sulla piattaforma e-learning dell'ambito.

Inoltre l'esperto ha il compito di:

- valutare i compiti inviati dai corsisti;
- elaborare, somministrare e valutare prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista.

SEP

Art. 4 Modalità per la partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. L'**Abstract** (come da modello All. A) dovrà contenere la descrizione dell'esperienza. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni

diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.

2. Le pubblicazioni, cui alla tab. b) art.5 (come da modello All. B);
3. Le esperienze professionali, di cui alle tab. c) art.5(come da modello All. C);
4. Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale corso (o corsi) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome e nome del candidato;
5. Il candidato che volesse partecipare ad entrambi i corsi dovrà presentare due abstract.

Art. 5 Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente scolastico dell'IIS "Severi-Guerrisi" di Gioia Tauro, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

Tabella a) Valutazione dell'abstract (max 40 punti)

a1) coerenza della proposta rispetto alle finalità e metodologie dell'UF dell'Ambito cui si riferisce il progetto;	fino a 20 punti
a2) validità della programmazione e articolazione delle ore in presenza (teoriche e laboratoriali)	fino a 10 punti
a3) validità della programmazione e articolazione delle ore online (di sperimentazione ricerca/azione, approfondimento personale e/o collegiali)	fino a 10punti

Tabella b) Valutazione titoli (max20 punti)

b1) dottorato di ricerca coerente con l'attività formativa	5 punti (si considera solo un titolo)
b2) diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerente con l'attività formativa	Fino a 5 punti (2,5 per ogni titolo)
b3) master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerente con l'attività formativa	fino a 5punti (1 punto per ogni titolo)
b4) pubblicazioni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre	fino a 5 punti (1 punto per ogni pubblicazione)

Tabella c) Valutazione titoli professionali (max40 punti)

c1) Esperienze maturate come formatore in percorsi relativi al modulo per cui si concorre	fino a 25 punti (5 punti per ogni esperienza)
c2) Esperienze maturate come formatore nell'area tematica a cui si riferisce il modulo formativo per cui si concorre, se non già indicate al punto c1.	fino a 15 punti (3 punti per ogni esperienza)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun

punteggio. Verranno valutate inoltre le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti l'oggetto del bando. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto del bando.

Si precisa che:

- Verranno esclusi dalla graduatoria finale gli esperti il cui punteggio sarà inferiore a 60/100.
- Il calendario verrà stabilito dalla direzione del corso e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

Art. 6. Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione. L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso l'IIS "Severi-Guerrisi – Gioia Tauro.

Le ore online, invece, verranno realizzate mediante l'utilizzo della piattaforma dell'Ambito.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IIS "Severi/Guerrisi" di Gioia Tauro, dovranno essere svolte tra Maggio e Ottobre 2018.

Art. 7 Compensi

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di € 44,83 orarie lordo Stato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.5. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS Severi-Guerrisi.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IIS Severi-Guerrisi si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
2. abstract contenente quanto previsto dall'articolo 5 tab.a);
3. elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. b) e c) art.5 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata alla mail rcis013003@istruzione.it, con gli allegati 1- A - B - C (predisposti in calce al presente avviso), corredato della documentazione suindicata, **entro le ore 11:00 del giorno 06/05/2018** con il seguente oggetto: "Selezione esperto FORMATORE azioni formative referenti inclusione, titolo del modulo, NOME E COGNOME DEL CANDIDATO".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è composta dal Dirigente Scolastico della scuola polo e dai D.s. delle scuole: IIS " N. Pizi" - Palmi, IIS "G. Renda" - Polistena, IC Rizziconi, Liceo Scientifico "M. Guerrisi" - Cittanova, snodi formativi dell'Ambito 11 Calabria.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9.00 del giorno 07/05/2018 presso la sede dell'IIS "Severi-Guerrisi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'IIS SEVERI-GUERRISI le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito: www.severiguerrisi.eu.

Art. 10 Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 31 ottobre 2018 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di ambito 11 da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IIS "Severi-Guerrisi" per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 11 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La

definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs.30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria www.severiguerrisi.eu, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Gelardi

Si allegano in calce le UU.FF. del Piano per la Formazione dei Docenti A.S. 2017/2018 dell'Ambito 11 Calabria.

UNITÀ FORMATIVE

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore e sarà strutturato in due Unità Formative della durata di 25 ore.

Formazione in presenza (lezioni teoriche, attività laboratoriali,.....)		10 h
Formazione on-line		
	Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8 h
	Approfondimento personale e/o collegiale	7 h
	Tot.	15 h
	Tot.	25 h

UNITÀ FORMATIVA 1 – AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SULLA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

BREVE DESCRIZIONE

La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. Da tali azioni si potranno, inoltre, desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale. A tal fine possono essere adottati strumenti strutturati reperibili in rete.

Il corso si prefigge di individuare degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento, e il Piano per l'inclusione).

UNITÀ FORMATIVA 2 – DALLA DIAGNOSI AL PROFILO DI FUNZIONAMENTO DELL'ALUNNO COME BASE PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVA CONDIVISA

AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

BREVE DESCRIZIONE

La diagnosi funzionale ed il profilo dinamico funzionale lasceranno il posto ad un nuovo ed unico documento "il profilo di funzionamento" che sarà propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI.

Il corso si prefigge di formare le componenti interessate, nel passaggio dalla diagnosi funzionale al profilo di funzionamento: inquadramento normativo, cosa cambia nelle singole istituzioni scolastiche, la concezione pedagogico-didattica, il ruolo dell'insegnante, la valutazione/osservazione funzionale, le aree/assi di Diagnosi Funzionale/Profilo dinamico Funzionale, Il modello ICF (Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute), il processo di verifica.