



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"F. SEVERI "**

Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. 0966/51810 - Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Protocollo e data vedi segnatura

All'Albo online del sito web www.iisseveri.eu

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 11 CALABRIA A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A. S. 2020/2021.

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 37467 del 24/11/2020 "Formazione docenti in servizio a. s. 2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 23368 del 27/07/2021 "Rendicontazione delle attività relative al Piano di Formazione dei Docenti a. s. 2020/2021 (e.f. 2020). Nota AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020 "Formazione docenti in servizio a. s. 2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"

- VISTA** la nota dell'USR Calabria prot. n. 13328 del 02/08/2021 "Rendicontazione delle attività relative al Piano di Formazione dei Docenti a. s. 2020/2021 (e.f. 2020). Nota AODGPER n. 37467 del 24/11/2020 "Formazione docenti in servizio a. s. 2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"
- PRESO ATTO** della delibera della conferenza di servizi del 4 novembre 2019 delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 CALABRIA, con la quale è stata individuato l'I.I.S. "F. Severi" di Gioia Tauro Scuola Polo per la Formazione;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale docente sulle aree tematiche sotto riportate;
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell'Ambito 11 Calabria;
- PRESO ATTO** dell'approvazione del Piano per la Formazione dei Docenti dell'Ambito 11 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 19/02/2021;
- ACQUISITI** i criteri adottati dai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria nella Conferenza di servizi tenutasi in data 19/02/2021 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito 11 Calabria come di seguito specificati.

UNITA' FORMATIVE	Area	N. ORE DI FORMAZIONE IN MODALITA' SINCRONA	Predisposizione materiali didattici e attività formative, per il percorso in modalità asincrona	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1 (3 corsi – Infanzia-Primaria, Sec. I Grado, Sec. II Grado)	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	12 h x 3	Max 5 h x 3	Ambiente, cultura e stili di vita
UF 2 (3 corsi – Infanzia-Primaria, Sec. I Grado, Sec. II Grado)	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	12 h x 3	Max 5h x 3	Ripensare il <i>fare scuola</i>

UF 3 (3 corsi – Infanzia-Primaria, Sec. I Grado, Sec. II Grado)	-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento -Didattica per competenze e innovazione metodologica	12 h x 3	Max 5h x 3	STEM <i>for future</i>
UF 4 (3 corsi – Infanzia-Primaria, Sec. I Grado, Sec. II Grado)	Didattica per competenze e innovazione metodologica	12 h x 3	Max 5h x 3	Metodologie didattiche innovative
UF 5 (3 corsi – Infanzia-Primaria, Sec. I Grado, Sec. II Grado)	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	12 h x 3	Max 5h x 3	Il nuovo PEI: ICF, collegialità, inclusione

La metodologia prevista è stata così strutturata:

- 12 h di formazione in modalità sincrona attraverso videoconferenze destinate all'esperto
- 13 h di lavoro in modalità asincrona

Si allegano al presente bando diventandone parte integrale, le Unità Formative del Piano per la Formazione dei Docenti A.S. 2020/2021 dell'Ambito 11 Calabria.

EMANA

Il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a. s. 2020/2021 dell'Ambito 11 Calabria è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria, da impiegare nell'ambito dei progetti di formazione dei docenti individuati per l'Ambito 11 Calabria.

Art. 2 Requisiti di accesso

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione con contratto a tempo indeterminato di almeno 3 anni.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2);
- b) cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
 - età non inferiore agli anni 18;
 - non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa (nel caso di attività in presenza) ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l'inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 4.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale allegato al presente bando, elaborato per l'Ambito CAL011 per l'a. s. 2020/2021.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
2. **consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi (la data verrà stabilita durante l'incontro propedeutico), il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.).** A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
4. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
6. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
8. coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
9. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
10. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
11. documentare l'attuazione delle attività di formazione;
12. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

Art. 4 Modalità per la partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. **L'Abstract (come da modello All. A) l'esperto dovrà specificare a quale target di docenti è rivolto (infanzia-primaria, secondaria I grado, secondaria II grado). Nel caso in cui il candidato volesse partecipare a corsi:**

- **di diverso ordine e stesso modulo dovrà presentare altrettanti abstract;**
 - **di diverso modulo dovrà presentare altrettanti abstract.**
2. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.
 3. Le pubblicazioni, cui alla tab. b) art.5 (come da modello All. B);
 4. Le esperienze professionali, di cui alle tab. c) art.5 (come da modello All. C);
 5. Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale corso (o corsi) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome e nome del candidato;

Art. 5 Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

Tabella a) Valutazione dell'abstract (max 40 punti)

a1) coerenza della proposta rispetto alle finalità e metodologie dell'UF dell'Ambito cui si riferisce il progetto (Descrizione del progetto);	fino a 20 punti
a2) Obiettivi del corso e mappatura delle competenze	fino a 10 punti
a3) Programma del corso	fino a 10 punti

Tabella b) Valutazione titoli (max20 punti)

b1) dottorato di ricerca coerente con l'attività formativa	5 punti (si considera solo un titolo)
b2) diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerente con l'attività formativa	Fino a 5 punti (2,5 per ogni titolo)
b3) master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerente con l'attività formativa	fino a 5punti (1 punto per ogni titolo)
b4) pubblicazioni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre	fino a 5 punti (1punto per ogni

Tabella c) Valutazione titoli professionali (max40 punti)

c1) Esperienze maturate come formatore in percorsi relativi al modulo per cui si concorre	fino a 15 punti (3 punti per ogni
c2) Esperienze maturate come formatore nell'area tematica a cui si riferisce il modulo formativo per cui si concorre, se non già indicate al punto c1.	fino a 10 punti (2 punti per ogni
c3) Esperienze maturate come formatore in una delle aree tematiche del presente Avviso, se non già indicate al punto c1 e c2	fino a 15 punti (1 punto per ogni

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Verranno valutate inoltre le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti l'oggetto del bando. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto del bando.

Si precisa che:

- Verranno esclusi dalla graduatoria finale gli esperti il cui punteggio sarà inferiore a 60/100.
- Il calendario verrà stabilito dalla Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

Art. 6. Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le ore in modalità asincrona verranno svolte nella piattaforma e-learning dell'Ambito 11 Calabria. Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, dovranno essere svolte a partire dal mese di settembre e si dovranno concludere entro la prima decade di ottobre 2021.

Art. 7 Compensi

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso di € 41,32 orarie lordo dipendente (L.S. € 54,83).

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.5. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;

- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS "F. Severi".

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IIS "F. Severi" si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
2. abstract contenente quanto previsto dall'articolo 5 tab.a);
3. elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. b) e c) art.5 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata alla mail rcis013003@istruzione.it, con gli allegati 1– A – B – C (predisposti in calce al presente avviso), corredato della documentazione suindicata, **entro le ore 11:00 del giorno 24/08/2021** con il seguente oggetto: "Selezione esperto FORMATORE azioni formative ambito 11 Calabria, titolo del modulo, NOME E COGNOME DEL CANDIDATO".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente della scuola polo si riunirà presumibilmente il **25/08/2021** presso la sede dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'IIS "F. Severi" le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito www.iisseveri.eu dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

Art. 10 Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 31 ottobre 2019 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di ambito 11 da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IIS "F. Severi" per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Art. 11 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta

elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs.30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potranno essere affidati più di due corsi, qualora compatibili con le esigenze organizzative data la contemporaneità dei corsi previsti dal Piano.

L'amministrazione si riserva di derogare su quanto stabilito al precedente capoverso in caso pervenga un numero di domande insufficiente a garantire la completa docenza dei corsi messi a bando.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del (GDPR) 679/2016, nuovo regolamento Europeo, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro (RC) in p. l. r. p. t. Prof. Giuseppe Gelardi, il DPO è la Dott.ssa Maria Gilda Loiacono (3480445767 – mariagildaloiaco@pec.it)

Art. 14 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria www.iisseveri.eu, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito 11 Calabria, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.



Firmato da:
GELARDI GIUSEPPE
Codice fiscale: GLRGPP57E19I333E
04/08/2021 13:10:33

Il Dirigente
Prof. Giuseppe Gelardi

Si allegano in calce le UU.FF. del Piano per la Formazione dei Docenti A.S. 2020/2021 dell'Ambito 11 Calabria.

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

AMBITO 11 CALABRIA A. S. 2020/2021

Ogni Unità Formativa corrisponde ad 1 CF (Credito Formativo) quantificato in 25 ore di attività volte allo sviluppo delle competenze professionali del docente.

- 12 h di formazione in modalità sincrona;
- 13 h di lavoro in modalità asincrona

UNITÀ FORMATIVA 1 – AMBIENTE, CULTURA E STILI DI VITA – AZIONE 4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

La legge 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, prevede tra i nuclei concettuali la Sostenibilità Ambientale e il diritto alla salute e al benessere della persona.

L'integrazione del curricolo d'Istituto con competenze che riguardano lo sviluppo della persona nella globalità prevede risultati di apprendimento **“non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari”**.

Il percorso educativo sullo sviluppo sostenibile, pertanto, coinvolge tutte le discipline, che con i loro saperi rappresentano la chiave di lettura della realtà, per interpretare fenomeni fra loro interdipendenti e per risolvere i problemi planetari che oggi vive l'umanità.

Il corso mira a formare docenti sulla Sostenibilità ambientale, lo studio geo-scientifico-tecnologico in modo sistemico e integrato attraverso gli obiettivi dell'Agenda 2030 (dal n. 6 al 15), declinati secondo l'età degli alunni.

Target: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica

n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica

n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

UNITÀ FORMATIVA 2 – RIPENSARE IL FARE SCUOLA - AZIONE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

L'unità formativa mira ad esaminare tutti gli aspetti riguardanti la realizzazione di contesti di didattica digitale integrata, sia sincrone che asincrone: l'organizzazione dettagliata dei momenti didattici, gli strumenti hardware e software necessari per una efficace attuazione, le possibili metodologie didattiche da impiegare, fino ad analizzare proposte per la valutazione degli studenti.

A fine di:

- fare acquisire familiarità con strumenti e metodologie didattiche innovative;
- preparare i docenti a implementare processi *flipped* nella gestione della classe a distanza;

- analizzare la complessità riguardante gli aspetti della valutazione formativa e sommativa
- affiancare i docenti nell'attività didattica, fornendo spunti pratici e risolvendo i dubbi più comuni sulla didattica digitale integrata.

Target: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

UNITÀ FORMATIVA 3 – STEM for future – AZIONE 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - AZIONE 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Il corso è finalizzato al potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa) e alla creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEM (video editing, musica digitale, musei virtuali, ecc.). Le STEM riguardano una didattica propositiva e innovativa all'avanguardia il cui obiettivo è quello di far crescere individui capaci di competere, reagire e gestire le problematiche poste dai casi reali e puntuali. L'attività formativa sarà svolta in relazione al setting delle competenze del docente secondo le indicazioni dettate dal documento DigCompEdu (Digital Competence Framework for Educators).

Target: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

UNITÀ FORMATIVA 4 – Metodologie didattiche innovative – AZIONE 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Il corso mira ad esaminare metodologie e strategie didattiche efficaci nel suscitare il coinvolgimento attivo degli studenti e nel favorire i loro processi cognitivi, secondo le evidenze emerse dalla ricerca scientifica degli ultimi decenni nel campo della didattica, della pedagogia sperimentale, delle scienze cognitive, della psicologia dell'apprendimento e delle neuroscienze.

Target: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

UNITÀ FORMATIVA 5 – Il nuovo PEI: ICF, collegialità, inclusione – AZIONE 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Il corso mira a formare docenti alla comprensione delle problematiche degli alunni disabili, mettendo in relazione le varie valutazioni con l'ambiente di apprendimento e il carattere collegiale del nuovo PEI alla luce del Decreto Legislativo n. 66/2017 e successive modifiche ad opera del D. Lgs. n. 96/2019 e del D.I. n. 182/2020

Obiettivi:

- Essere in grado di compilare il nuovo modello unico di PEI su base ICF;
- Stesura di un PEI come documento finale di un lavoro collegiale di stretta collaborazione tra scuola, famiglia, enti locali e strutture sanitarie del territorio;
- Nuove modalità inclusive per una migliore partecipazione alla vita educativa, relazionale e didattica.

Target: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
 n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica
 n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica